

**RENCANA STRATEGIS
LEMBAGA PENGEMBANGAN PUBLIKASI ILMIAH
DAN BUKU AJAR
TAHUN 2021-2025**



**LEMBAGA PENGEMBANGAN PUBLIKASI ILMIAH DAN BUKU AJAR (LPPI)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

RENCANA STRATEGIS
LEMBAGA PENGEMBANGAN PUBLIKASI ILMIAH DAN BUKU
AJAR (LPPI)

1.1 Deskripsi Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Mutu LPPI

1.2 Deskripsi analisis SWOT

1.3 Rencana Pengembangan LPPI

1.1. Profil dan Latar Belakang

Lembaga Pengembangan Publikasi Ilmiah dan Buku Ajar (LPPI) merupakan lembaga setingkat fakultas yang dibentuk oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta. Lembaga tersebut didirikan dengan maksud untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas publikasi ilmiah dan buku ajar dosen UMS. LPPI didirikan pada tahun 2014, berdasarkan SK Rektor nomor: 078/IV/2014 Tanggal 20 Februari 2014. Pada masa awal berdirinya ketua LPPI diamanahkan kepada Gunawan Ariyanto, S.T., M.Sc., Ph.D. sampai dengan tahun 2018. Pada periode berikutnya, kepemimpinan LPPI diteruskan oleh Wisnu Setiawan, S.T., M.Arch., Ph.D. dari tahun 2018 Sampai dengan tahun 2021. Mulai tahun 2021 sampai dengan tahun 2025 ketua LPPI diamanahkan kepada Agus Ulinuha, S.T., M.T., Ph.D.

Pendirian lembaga ini didorong oleh fakta bahwa publikasi ilmiah memegang peranan signifikan dalam perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (IPTEKS). Publikasi ilmiah merupakan wahana dalam berbagi hasil penemuan, gagasan, dan inovasi, yang karenanya dimungkinkan untuk membangun dan mengembangkan IPTEKS.

Sustainable Development Goals (SDGs) atau Tujuan Pembangunan Berkelanjutan, yang diadopsi oleh Perserikatan Bangsa-Bangsa pada tahun 2015, telah menjadi kerangka kerja global untuk pembangunan yang inklusif dan berkelanjutan. Kerangka kerja tersebut mencakup berbagai isu, dengan cakupan mulai dari pengentasan kemiskinan dan kelaparan, kesehatan dan pendidikan, hingga iklim dan kelautan. Dalam konteks inilah publikasi ilmiah memainkan peran penting dalam menyebarkan hasil kajian dan riset untuk ditindaklanjuti dalam menyelesaikan persoalan-persoalan pada cakupan isu dimaksud.

Dalam rangka mencapai tujuan tersebut, Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS) melalui LPPI memberi arah publikasi ilmiah yang merefleksikan dan mendukung tujuan sebagaimana diuraikan di atas. Implikasi dari hal tersebut adalah riset yang dilakukan harus berorientasi pada isu yang relevan dengan SDGs. Sedangkan publikasi ilmiah yang mengkomunikasikan hasil riset ke publik merupakan proses diseminasi agar hasil riset dapat dipahami, ditelaah, dikritisi dan diimplementasikan. Publikasi juga membuka peluang komunikasi dengan pakar sebidang yang mungkin tertarik untuk bekerjasama melakukan kolaborasi riset.

Dengan mempertimbangkan posisi strategis proses publikasi dalam membangun ilmu pengetahuan, LPPI UMS perlu menyusun rencana strategis agar publikasi lebih terarah untuk memberikan kontribusi maksimal terhadap kemajuan IPTEKS dan pembangunan berkelanjutan. Selain itu, rencana strategis yang dikembangkan juga perlu memperhatikan kepentingan internal universitas yang menitikberatkan pada pemeringkatan universitas, dukungan akreditasi dan pengembangan karir dosen.

Dengan mempertimbangkan hal-hal sebagaimana diuraikan, aspek-aspek eksternal dan internal yang menjadi konsideran dalam memberi arah publikasi ilmiah adalah sebagai berikut.

Aspek Eksternal:

1. Perlunya menentukan cakupan atau ruang lingkup riset dan publikasi agar berkontribusi optimal dalam mencapai tujuan pembangunan berkelanjutan serta menyelesaikan persoalan yang muncul dari aspek tersebut,
2. Perlunya memberikan dorongan dan dukungan agar tercipta iklim yang kondusif sehingga proses publikasi dapat berjalan cukup masif,
3. Perlunya meningkatkan kualitas publikasi yang berimplikasi pada peningkatan sitasi dan hilirisasi (implementasi) serta mendorong terciptanya kondisi bahwa

publikasi merupakan proses untuk memberikan kontribusi pada pengembangan IPTEKS dan bukan sekedar pemenuhan persyaratan formal bagi keperluan tertentu.

Aspek Internal:

1. Perlunya meningkatkan jumlah publikasi untuk keperluan pemeringkatan Universitas dan peningkatan karir dosen,
2. Perlunya membangun suasana pembelajaran yang didukung dengan materi yang bersumber dari hasil riset dan publikasi dosen,
3. Perlunya melibatkan mahasiswa dalam publikasi (yang didahului dengan pelibatannya dalam proses riset) sehingga mahasiswa memiliki rekam jejak publikasi yang baik,
4. Perlunya mendorong kompilasi hasil-hasil publikasi untuk megkonstruksi buku ajar atau buku referensi.

Seluruh aspek sebagaimana diuraikan perlu untuk mendapatkan dukungan agar proses realisasinya dapat dilakukan. Terdapat sejumlah program yang perlu disusun sabagai *action plan* sebagai tindak lanjut tujuan tersebut.

Dalam rangka meningkatkan kuantitas dan kualitas publikasi dosen dan penulisan buku ajar/referensi, sejumlah layanan diberikan oleh LPPI, meliputi: pendampingan pengelolaan jurnal ilmiah, fasilitasi dan pendampingan penulisan buku ajar dan buku referensi, serta peningkatan publikasi ilmiah dosen ke jurnal internasional melalui workshop, pendampingan dan layanan *proofreading* sampai dengan proses *submission*.

Untuk memberikan fasilitas publikasi kepada Dosen dan Mahasiswa mempublikasikan karya ilmiahnya pada seminar internasional, LPPI menyelenggarakan *event* publikasi tahunan dalam bentuk *International Summit on Science, Technology and Humanity* (ISETH). *Event* tersebut memayungi sejumlah seminar internasional yang diharapkan dapat mencakup seluruh bidang keilmuan di UMS. Dalam rangka peningkatan motivasi publikasi dosen, LPPI juga mengelola pemberian insentif publikasi dengan sumber pendanaan dari universitas.

Secara operasional diperlukan struktur yang menangani sejumlah pekerjaan agar tujuan publikasi sebagaimana diuraikan dapat diwujudkan. Secara struktural, ketua LPPI dalam menjalankan tugasnya dibantu oleh 3 Kepala Bidang (Kabid), yaitu: Kabid Pengembangan Jurnal, Kabid Pengembangan Buku Ajar, dan Kabid Pengembangan Publikasi dan Sitasi. Masing-masing Kabid memiliki pembedangan tugas yang spesifik dan sinerginya dilakukan oleh ketua LPPI.

Untuk pengelolaan kegiatan administrasi dan keuangan, Ketua LPPI dibantu seorang Kepala Tata Usaha dan Keuangan. Adapun untuk keperluan teknis dan kegiatan operasional, terdapat 3 orang staf yang ditugaskan di LPPI, yaitu: Staf Admin IT, Staf Admin Jurnal dan Publikasi, dan Staf Admin Buku Ajar.

Untuk keperluan pengelolaan kegiatan, terdapat sejumlah Sistem Informasi yang dikelola oleh LPPI. Sistem informasi tersebut terdiri atas: Sistem Informasi Pengelolaan Insentif Publikasi, Sistem Informasi Publikasi Jurnal, Sistem Informasi Pengelolaan Buku Ajar, Sistem Informasi Penjaminan Mutu Jurnal dan Sistem Informasi Pengelolaan Seminar. Selain untuk memudahkan pengelolaan kegiatan dan memberikan kemudahan akses, sejumlah Sistem Informasi tersebut juga memudahkan dalam pengelolaan arsip. Dengan demikian, maka kemudahan akses dan ketersediaan dokumen akan memberikan dukungan dalam berbagai keperluan, misalnya untuk keperluan akreditasi baik prodi maupun institusi.

1.2. Deskripsi Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Mutu LPPI

A. Visi

Pada tahun 2029, menjadi pusat rujukan bagi sivitas akademika UMS dan Perguruan Tinggi Muhammadiyah dan Aisyiyah (PTMA) dalam publikasi ilmiah nasional dan internasional yang bereputasi.

B. Misi

1. Memfasilitasi pengelolaan jurnal ilmiah di UMS
2. Memfasilitasi pengembangan buku ajar dan buku referensi
3. Mengembangkan aktivitas dan kerjasama dalam rangka peningkatan jumlah dan kualitas publikasi ilmiah dosen UMS
4. Berkontribusi aktif dalam rangka peningkatan jumlah dan kualitas publikasi ilmiah dosen PTMA.

C. Tujuan

1. Peningkatan jumlah publikasi ilmiah dosen UMS baik secara kuantitas maupun kualitas
2. Peningkatan kualitas pengelolaan dan mutu/akreditasi jurnal ilmiah UMS
3. Peningkatan jumlah dan kualitas buku ajar
4. Terbentuknya sinergi dan kerjasama di bidang publikasi ilmiah di tingkat nasional, khususnya dengan PTMA
5. Peningkatan kualitas seminar yang diadakan oleh UMS.

D. Sasaran Mutu

1. Jumlah dokumen publikasi terindeks Scopus dan Web of Science per tahun
2. Nilai indeks SINTA UMS/ National Rank Sinta
3. Jurnal UMS terakreditasi SINTA 1 atau SINTA 2
4. Jurnal UMS terindeks internasional (Scopus dan Web of Science)

1.3. DESKRIPSI ANALISIS SWOT

Strength	Weakness	Opportunity	Threat
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem insentif yang kondusif 2. Kapasitas akademik/intelektual dosen sangat baik 3. Fasilitasi yang supportif 4. Ketersediaan konten publikasi yang sangat banyak (hasil riset/skripsi) 5. Jumlah jurnal di UMS cukup banyak dengan kualitas baik 6. Dukungan Universitas yang sangat baik untuk peningkatan akreditasi dan indeksasi jurnal 7. Tingginya tingkat kebutuhan buku ajar di UMS termasuk buku berbahasa internasional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beban kinerja tridharma dosen yang tidak berimbang 2. Insentif mengajar yang lebih atraktif 3. Fasilitasi yang melelahkan dan tidak prospektif 4. Kapasitas dosen yang masih terbatas untuk menyusun naskah publikasi 5. Belum adanya orientasi yang kuat untuk indeksasi jurnal di lembaga pengindeks bereputasi 6. Fokus dan ruang lingkup penerbitan mayoritas jurnal-jurnal UMS telah mencapai kejenuhan pada basis data scopus 7. Kapasitas dan alokasi waktu dosen untuk menulis buku ajar belum optimal 8. Belum munculnya kultur akademik saling mensitasi rekan sejawat sesama UMS 9. Distribusi penulis yang tidak merata dari sisi bidang ilmu dan asal fakultas 10. Kaderisasi dan daya juang kepengelolaan jurnal yang belum dapat berlanjut dengan baik 11. Terbatasnya kemampuan teknis pengelolaan jurnal (<i>Setting, layouting</i> artikel, konfigurasi web) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peluang kinerja publikasi yang ekstensif 2. Peluang kerjasama publikasi dengan pihak eksternal (dalam dan luar negeri) 3. Ketersediaan media/sarana publikasi yang sangat luas 4. Peluang indeksasi yang terbuka lebar 5. Keberterimaan indeksasi yang cenderung setara dari berbagai negara 6. Peluang kontribusi pada akreditasi 9 standard dari buku ajar cukup signifikan 7. Peluang untuk rekognisi, sitasi dan komersialisasi buku ajar yang berkualitas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Topik spesifik untuk buku ajar semakin sulit diidentifikasi 2. Telah cukup banyak buku dengan kualitas baik yang tersedia secara komersial 3. <i>Policy</i> embargo atas kegagalan aplikasi indeksasi 4. Disorientasi pengelolaan setelah indeksasi yang cenderung opportunis 5. Pemanfaatan kinerja untuk berbagai persyaratan akademik dan peneringkatan 6. Akselerasi kinerja pihak eksternal yang cukup tinggi 7. Indeksasi dari Scopus dan WoS yang cenderung labil

1.4. RENCANA PENGEMBANGAN LPPI

A. Sasaran

1. Peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi ilmiah dosen UMS
2. Peningkatan kualitas manajerial, akreditasi dan indeksasi jurnal ilmiah UMS
3. Peningkatan kualitas summit, konferensi dan seminar yang diadakan oleh UMS
4. Peningkatan kuantitas dan kualitas buku ajar dan buku teks
5. Terbentuk sinergi dan kerjasama di bidang publikasi ilmiah di tingkat nasional dan internasional

B. Strategi Pencapaian

No	Nama Sasaran	Strategi
1	Peningkatan kuantitas dan kualitas buku ajar dan buku teks	Pengadaan hibah buku ajar/buku teks
2	Peningkatan kualitas manajerial, akreditasi dan indeksasi jurnal ilmiah UMS	Peningkatan kualitas jurnal nasional, peningkatan akreditasi, sitasi dan indeksasi jurnal
3	Peningkatan kualitas manajerial, akreditasi dan indeksasi jurnal ilmiah UMS	Peningkatan kualitas jurnal terbitan UMS serta perbaikan tata kelola berbasis OJS dan peer review
4	Peningkatan kualitas summit, konferensi dan seminar yang diadakan oleh UMS	Peningkatan kerjasama dengan publisher jurnal internasional bereputasi
5	Peningkatan kualitas summit, konferensi dan seminar yang diadakan oleh UMS	Peningkatan tata kelola seminar yang efisien berbasis sistem IT
6	Terbentuk sinergi dan kerjasama di bidang publikasi ilmiah di tingkat nasional dan internasional	Membangun dan memperkuat networking internasional di bidang publikasi
7	Terbentuk sinergi dan kerjasama di bidang publikasi ilmiah di tingkat nasional dan internasional	Membangun dan memperkuat networking nasional di bidang publikasi
8	Peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi ilmiah dosen UMS	Peningkatan jumlah artikel di jurnal internasional bereputasi
9	Peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi ilmiah dosen UMS	Peningkatan jumlah artikel di jurnal nasional terakreditasi

C. Indikator Capaian

No	Nama Sasaran	Strategi	Indikator	Tahun			
				1	2	3	4
1	Peningkatan kuantitas dan kualitas buku ajar dan buku teks	Pengadaan hibah buku ajar/buku teks	Jumlah buku ajar dan buku teks per tahun	45	46	47	48
2	Peningkatan kualitas manajerial, akreditasi dan indeksasi jurnal ilmiah UMS	Peningkatan kualitas jurnal terbitan UMS serta perbaikan tata kelola berbasis OJS dan peer review	Jumlah jurnal terbitan UMS yang terakreditasi sinta.	33	40	43	47
3	Peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi ilmiah dosen UMS	Peningkatan jumlah artikel di jurnal internasional bereputasi	Jumlah publikasi internasional Scopus dengan SJR > 0.15 atau minimal Q3	129	150	200	250
4	Peningkatan kualitas manajerial, akreditasi dan indeksasi jurnal ilmiah UMS	Peningkatan kualitas jurnal nasional, peningkatan akreditasi, sitasi dan indeksasi jurnal	Jumlah jurnal terbitan UMS yang terindeks Scopus atau Web of Science	1	2	3	4
5	Peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi ilmiah dosen UMS	Peningkatan jumlah artikel di jurnal internasional bereputasi	Jumlah artikel publikasi per tahun di jurnal internasional terindeks	300	400	500	600
6	Peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi ilmiah dosen UMS	Peningkatan jumlah artikel di jurnal nasional terakreditasi	Jumlah artikel publikasi di jurnal nasional terakreditasi per tahun	550	650	750	850
7	Terbentuk sinergi dan kerjasama di bidang publikasi ilmiah di tingkat nasional dan internasional	Membangun dan memperkuat networking internasional di bidang publikasi	Jumlah kerjasama internasional produktif	1	2	3	4
8	Terbentuk sinergi dan kerjasama di bidang publikasi ilmiah di tingkat nasional dan internasional	Membangun dan memperkuat networking nasional di bidang publikasi	Jumlah kerjasama nasional produktif	7	8	9	10